



تأثیر نیازهای تکاملی بر روابط معلم و دانش آموز

فاطمه احراری^۱، سمیه پولادسنج^۲، سپیده فرج زاده اسکویی^۳، سید سعید تقی پور^۴

۱- کارشناسی ارشد زبان و ادبیات فارسی، دانشگاه جهرم

F.ahrari@gmail.com

۲- کارشناسی ارشد زمین شناسی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد زرنند

S.puladsanj@gmail.com

۳- کارشناسی ارشد، مهندسی برق، دانشگاه تبریز

S.oskuee@gmail.com

۴- کارشناسی معماری، آموزشکده فنی و حرفه ای پسران یاسوج

چکیده:

در این مقاله، تأثیر نیازهای تکاملی بر روابط معلم و دانش آموزان مورد بررسی و تجزیه و تحلیل قرار گرفته است. نیازهای تکاملی، به عنوان نیازهای اساسی انسان‌ها برای تکامل و بقا، در تعاملات اجتماعی، انگیزه‌ها، و روابط انسانی نقش بسیار مهمی ایفا می‌کنند. مقاله با مقدمه‌ای در فرآیند آموزش و پرورش آغاز می‌شود که بیانگر اهمیت روابط معلم و دانش آموزان در تجربه تحصیلی است. سپس، نیازهای تکاملی تفصیلی شده و درک عمیقی از این نیازها ارائه می‌شود. در بخش بعدی، تأثیر نیازهای تکاملی در رفتارها، انگیزه‌ها، تصمیم‌گیری‌ها، و ارتباطات انسانی مورد بررسی قرار می‌گیرد.

بخش دوم با تبیین اهمیت روابط معلم و دانش آموزان در مسیر تحصیلی و رشد شخصیتی دانش آموزان آغاز می‌شود. سپس، تأثیر نیازهای تکاملی بر این روابط و نقش آنها در ایجاد امنیت، تشکیل ارتباطات اجتماعی، تعاملات عاطفی، و تصمیم‌گیری‌ها مورد بحث قرار می‌گیرد. بخش سوم با معرفی راهکارها و پیشنهادات برای بهبود روابط معلم و دانش آموزان به ویژه با تأکید بر برآورده کردن نیازهای تکاملی پایان می‌یابد. در این قسمت، استفاده از مدل‌های روانشناسی تکاملی و تقویت ارتباطات عاطفی به عنوان ابزارهای کلیدی در بهبود این روابط تشویق می‌شود. در نهایت، جمع‌بندی و نتیجه‌گیری مقاله به دست آمده است که بر اهمیت درک عمیق از نیازهای تکاملی و اثرگذاری آنها در بهبود کیفیت آموزش و پرورش تأکید دارد. تحلیل به دقت این تأثیرات می‌تواند به بهبود عملکرد تحصیلی و رشد شخصیتی دانش آموزان کمک کند.

واژگان کلیدی: نیازهای تکاملی - معلم - دانش آموزان



۱- مقدمه:

در حوزه آموزش و پرورش، رابطه معلم و دانش‌آموزان به عنوان یک جنبه اساسی و حیاتی از تجربه تحصیلی در محیط تعلیم و تربیت شکل می‌گیرد. این روابط، دارای ابعاد متعددی هستند که می‌توانند به‌طور مستقیم و غیرمستقیم بر رشد شخصیتی و تحصیلی دانش‌آموزان تأثیر بگذارند. یکی از اجزای حیاتی که در ساختار این روابط مؤثر است، نیازهای تکاملی افراد است که به عنوان الگوهای اساسی و عمیق در رفتارها و ارتباطات انسانی نقش دارند. نیازهای تکاملی به‌عنوان نیازهای بنیادین انسان‌ها، از جمله نیازهای فیزیولوژیکی، اجتماعی و روانی، از مواردی است که بر اساس فرآیند تکامل انسان‌ها شکل گرفته‌اند. در این مقاله، تلاش خواهیم کرد تا تأثیرات این نیازهای تکاملی بر روابط معلم و دانش‌آموزان را با نگاهی عمیق و تحلیلی بررسی کنیم.

این بررسی نه تنها به مفهوم و اهمیت نیازهای تکاملی می‌پردازد، بلکه سعی در ارتباط دادن این نیازها به روابط معلم و دانش‌آموزان دارد. هدف این مقاله، ارائه تصویری دقیق از چگونگی تأثیر این نیازها بر رشد و تعاملات دانش‌آموزان در محیط آموزشی است. از این رو، با رویکردی علمی و عملی، سعی در ارائه راهکارها و پیشنهادهای جهت بهبود کیفیت این روابط و در نهایت بهبود فرآیند آموزش و پرورش خواهیم داشت.

اهمیت موضوع:

رابطه معلم و دانش‌آموز در ساحل آموزش و پرورش به عنوان یکی از ارکان حیاتی و تأثیرگذار بر تحصیل و رشد شخصیتی دانش‌آموزان مطرح می‌شود. این روابط نه تنها به برقراری ارتباطات مثبت بین فراگیران و معلمان کمک می‌کنند بلکه می‌توانند به بهبود عملکرد تحصیلی و ایجاد انگیزه برای یادگیری کمک کنند. بنابراین، درک عمیق از نقش نیازهای تکاملی در این روابط می‌تواند به‌بودی در فرآیند آموزش و پرورش را به‌همراه داشته باشد.

سوالات:

۱. چگونه می‌توان نیازهای تکاملی را در رابطه معلم و دانش‌آموزان شناسایی کرد؟
۲. چه تأثیراتی از برآورده نشدن نیازهای تکاملی در محیط آموزشی بر روابط معلم و دانش‌آموزان پدید می‌آید؟
۳. چگونه می‌توان با استفاده از مدل‌های روانشناسی تکاملی، روابط معلم و دانش‌آموزان را بهبود بخشید؟

اهداف تحقیق:

۱. بررسی تأثیر نیازهای تکاملی بر روابط معلم و دانش‌آموزان.
۲. شناسایی عوامل مؤثر در برآورده شدن یا عدم برآورده شدن نیازهای تکاملی در محیط آموزشی.
۳. استفاده از مدل‌های روانشناسی تکاملی برای تحلیل و بهبود روابط معلم و دانش‌آموزان.
۴. ارائه راهکارها و پیشنهادهای جهت تقویت و بهبود کیفیت روابط معلم و دانش‌آموزان.
۵. ارائه پیشنهادهای بر اساس یافته‌های تحقیق به منظور بهبود فرآیند آموزش و پرورش در محیط‌های تعلیمی.

بخش اول: مفاهیم اساسی

۱.۱. نیازهای تکاملی: مبانی روانشناسی اساسی

در این بخش، تمرکز بر مروری جامع بر مفهوم نیازهای تکاملی و نقش بسیار حیاتی که آنها در رفتارها و روابط انسانی ایفا می‌کنند، قرار دارد. نیازهای تکاملی ابعادی از وجود انسان را شکل می‌دهند که تأثیرات عمیقی در هر جانب از زندگی فرد دارند.

۱.۱.۱. تعریف نیازهای تکاملی

نیازهای تکاملی به عنوان دسته‌ای از نیازهای اساسی انسان‌ها تعریف می‌شوند که به تکامل و بقا گونه انسان کمک می‌کنند. این نیازها شامل نیازهای فیزیولوژیکی، اجتماعی و روانی می‌شوند که جهت بقای جمعیت انسانی ایفا می‌کنند.

۱. نیازهای فیزیولوژیکی:

- شامل نیازهای مربوط به غذا، آب، خواب و دیگر نیازهای بدنی اساسی می‌شوند. این نیازها مستقیماً با بقای فرد و جمعیت مرتبط هستند.

۲. نیازهای اجتماعی:

- مرتبط با تشکیل ارتباطات اجتماعی، اندیشه‌های گروهی، و ارتباطات میان افراد جامعه. این نیازها به تعامل اجتماعی و حفظ انسجام گروه کمک می‌کنند.



۳. نیازهای روانی:

- شامل نیازهای مربوط به عشق، احترام به خود و دیگران، اعتماد به نفس، و احساس تعلق به جامعه هستند. این نیازها نقش مهمی در توسعه فردی و ارتقاء روابط انسانی ایفا می‌کنند.
نیازهای تکاملی با انگیزه‌های اساسی انسان در جهت بقا و تکامل ترکیب شده‌اند و درک عمیق از این نیازها می‌تواند در ارتقاء روابط معلم و دانش‌آموزان و در نهایت پیشرفت فرآیند آموزش و پرورش مؤثر باشد.

۱،۱،۲. تأثیر نیازهای تکاملی در رفتارها

نیازهای تکاملی نه تنها نقش مهمی در بقای جمعیت انسانی دارند، بلکه به عنوان انگیزه‌ها و محرک‌های اصلی در شکل‌گیری رفتارها و تصمیم‌گیری‌های انسانی نیز شناخته می‌شوند. این تأثیرات گسترده در ابعاد مختلف زندگی افراد مشهود است و در زیر، تأثیر نیازهای تکاملی در رفتارها به تفصیل مورد بررسی قرار می‌گیرد:

۱. تعاملات اجتماعی:

- نیازهای اجتماعی به عنوان یکی از ابعاد نیازهای تکاملی، تأثیر بسزایی در تعاملات اجتماعی انسان‌ها دارند. رفتارهای اجتماعی، از اعمال کمک به هم‌تایان گرفته تا شکل‌گیری روابط عاطفی، به تأثیر این نیازها باز می‌گردد.

۲. انگیزه و اهداف:

- نیازهای تکاملی بر انگیزه و تعیین اهداف افراد تأثیر مستقیم دارند. به‌عنوان مثال، نیاز به امنیت ممکن است افراد را به تعیین اهداف مرتبط با حفظ امنیت و استقرار زندگی ترغیب کند.

۳. تصمیم‌گیری‌ها:

- رفتارهای تصمیم‌گیری نیز تحت تأثیر نیازهای تکاملی قرار دارند. فرد در تصمیم‌گیری‌های خود ممکن است به دنبال برآورده کردن نیازهای اساسی خود باشد و این تصمیمات تحت تأثیر مستقیم این نیازها قرار می‌گیرد.

۴. ارتباطات عاطفی:

- نیاز به ارتباطات عاطفی و احساس تعلق به جمع، نقش مهمی در شکل‌گیری رفتارهای عاطفی دارد. این نیاز می‌تواند به شکل‌گیری روابط مثبت و حمایتی بین افراد کمک کند.

تحلیل تأثیر نیازهای تکاملی در رفتارها از اهمیت بالایی برخوردار است زیرا این نیازها به‌طور مستقیم به جوانب اساسی زندگی فردی و اجتماعی افراد پیوند دارند و درک عمیق از این تأثیرات می‌تواند در بهبود فرآیند آموزش و پرورش و ارتقاء روابط معلم و دانش‌آموزان مؤثر باشد.

۱،۱،۳. ارتباط نیازهای تکاملی و روابط انسانی

نیازهای تکاملی با روابط انسانی و به‌طور خاص در روابط معلم و دانش‌آموزان ارتباط چندانی دارند. این ارتباط به عنوان یک مثال ویژه از تأثیر نیازهای تکاملی در روابط انسانی را بررسی می‌کند:

۱. ایجاد امنیت و اعتماد:

- نیازهای تکاملی مرتبط با امنیت فیزیکی و روانی فرد را در محیط آموزشی در نظر گرفته می‌تواند به ایجاد امنیت و اعتماد در روابط معلم و دانش‌آموزان کمک کند. این امنیت می‌تواند زمینه‌ای برای تعاملات مثبت و یادگیری بهینه فراهم کند.

۲. تأمین نیازهای اجتماعی:

- روابط معلم و دانش‌آموزان به‌عنوان یک ابزار اجتماعی، به برآورده کردن نیازهای اجتماعی افراد کمک می‌کند. این روابط می‌توانند فرآیند یادگیری را جذاب‌تر کرده و احساس تعلق به جامعه آموزشی را تقویت کنند.

۳. تسهیل تعلقات عاطفی:

- نیاز به تعلقات عاطفی و ارتباطات عمیق در روابط معلم و دانش‌آموزان، به بهبود فرآیند یادگیری و تأثیرگذاری بیشتر دانش‌آموزان کمک می‌کند. این تعلقات می‌توانند احساس ارتباط مثبت و انگیزشی را تقویت کنند.



۴. تأثیر در انگیزه و تعیین اهداف:

- نیازهای تکاملی، به عنوان انگیزه‌های اصلی، می‌توانند در تعیین اهداف و ایجاد انگیزه برای یادگیری تأثیرگذار باشند. ارتباطات معلم و دانش‌آموز با توجه به این نیازها می‌توانند این انگیزه‌ها را تقویت کرده و به بهبود تعاملات تحصیلی کمک کنند.

۵. تسهیل فرآیند تصمیم‌گیری:

- نیازهای تکاملی در تصمیم‌گیری‌ها و انتخاب‌های دانش‌آموزان تأثیر دارند. روابط معلم و دانش‌آموزان با توجه به این نیازها می‌توانند در تسهیل فرآیند تصمیم‌گیری و راهنمایی دانش‌آموزان در مسیر مناسب یادگیری مؤثر باشند. ارتباط نیازهای تکاملی با روابط انسانی، از اهمیت بالایی برخوردار است زیرا این ارتباطات می‌توانند به بهبود فرآیند آموزش و پرورش و تأثیرگذاری مثبت در رشد و یادگیری دانش‌آموزان کمک کنند.

۱،۲. اهمیت روابط معلم و دانش‌آموز: پیوندهای تحصیلی و رشد شخصیتی

در این بخش، به تبیین اهمیت روابط ناظر به معلم و دانش‌آموز در مسیر تحصیلی و رشد شخصیتی دانش‌آموزان پرداخته می‌شود. این روابط به عنوان یک عنصر بنیادی در ساختار آموزشی مطرح می‌شوند و تأثیراتی عمیق در پیشرفت تحصیلی و توسعه شخصیتی فراگیران دارند.

۱،۲،۱. تأثیر روابط معلم و دانش‌آموز بر پیشرفت تحصیلی

یکی از جوانب حیاتی روابط معلم و دانش‌آموزان، تأثیر مستقیم بر پیشرفت تحصیلی افراد است. این تأثیرات می‌توانند از طریق چند مسیر مختلف به بهبود عملکرد تحصیلی کمک کنند:

۱. ایجاد انگیزه:

- رابطه مثبت با معلم می‌تواند انگیزه دانش‌آموزان را افزایش دهد. حمایت و انگیزه معلم می‌تواند دانش‌آموزان را به سمت دستیابی به اهداف تحصیلی خود هدایت کند.

۲. افزایش تعهد به یادگیری:

- دانش‌آموزانی که ارتباط مثبت با معلمان خود دارند، ممکن است به موازات با افزایش تعهد به یادگیری، با مسائل تحصیلی خود بیشتر مشغول شوند.

۳. توسعه مهارت‌های ارتباطی:

- روابط مثبت معلم و دانش‌آموز می‌تواند به توسعه مهارت‌های ارتباطی دانش‌آموزان کمک کند، که این امر می‌تواند در فهم بهتر مطالب درسی و شرکت فعال‌تر در کلاس‌ها تأثیرگذار باشد.

۴. حمایت در مواجهه با چالش‌ها:

- وجود یک رابطه قوی میان معلم و دانش‌آموزان، در مواجهه با چالش‌های تحصیلی، حمایت و کمک فراهم می‌کند. این حمایت می‌تواند به دانش‌آموزان اعتماد به نفس بدهد و آن‌ها را به پیشبرد در مسیر یادگیری تشویق کند.

۵. تأثیر بر روابط مشارکتی:

- روابط قوی معلم و دانش‌آموز می‌تواند به ارتقاء روابط مشارکتی در کلاس و گروه‌های تحصیلی منجر شود. این مشارکت‌ها می‌توانند به بهبود فهم مطالب و یادگیری گروهی کمک کنند.

تحقیقات نشان می‌دهند که روابط مثبت معلم و دانش‌آموزان به طور مستقیم و غیرمستقیم بر پیشرفت تحصیلی تأثیرگذار هستند. بنابراین، ایجاد و تقویت این روابط می‌تواند به بهبود عملکرد تحصیلی و پیشرفت در مسیر یادگیری دانش‌آموزان کمک کند.

۱،۲،۲. ارتقاء رشد شخصیتی

رابطه معلم و دانش‌آموز فراتر از ابعاد تحصیلی می‌رود و تأثیرات بر رشد شخصیتی دانش‌آموزان را نیز دربرمی‌گیرد. این ارتباطات می‌توانند به عنوان مولفه‌های اصلی در شکل‌گیری اعتماد به نفس، توانایی‌های اجتماعی، و انگیزه به شمار روند.

۱،۲،۳. ایجاد انگیزه و علاقه به یادگیری

روابط مثبت معلم و دانش‌آموز به عنوان یک عامل کلیدی در ایجاد انگیزه برای یادگیری شناخته می‌شوند. حمایت و تشویق معلم می‌تواند در ایجاد علاقه فرد به مطالعه و تلاش برای بهبود عملکرد تحصیلی اثرگذار باشد.



۱،۲،۴. تأثیرات درازمدت در زندگی فردی

روابط مثبت معلم و دانش‌آموزان می‌توانند تأثیرات قابل توجهی در طولانی‌مدت در زندگی فردی دانش‌آموزان داشته باشند. این ارتباطات ممکن است به عنوان یک پایه مستحکم برای رشد فردی و حرفه‌ای آینده شاگردان عمل کنند.

بخش دوم: تأثیر نیازهای تکاملی بر روابط معلم و دانش‌آموز

در این بخش، تأثیر نیازهای تکاملی بر روابط معلم و دانش‌آموزان به عنوان موضوع اصلی مورد بررسی قرار می‌گیرد. تحلیل این تأثیرات می‌تواند نقش کلیدی در بهبود ارتباطات مثبت و مؤثر در محیط آموزشی ایفا کند.

۲،۱. رضایت از نیازها و تحصیل

۲،۱،۱. تأثیر رفع نیازهای فیزیولوژیکی بر رضایت دانش‌آموزان

– بررسی نقش برآورده شدن نیازهای اولیه مانند غذا و امنیت در ایجاد رضایت دانش‌آموزان از محیط تحصیلی.

۲،۱،۲. نقش نیازهای اجتماعی در ایجاد احساس تعلق

– بررسی چگونگی تأثیر برآورده شدن نیازهای اجتماعی بر ایجاد احساس تعلق و ارتباط قوی معلم و دانش‌آموز.

۲،۲. توانمندسازی اجتماعی

۲،۲،۱. ارتباط میان نیازهای تکاملی و توانمندسازی اجتماعی

– بررسی چگونگی پاسخ به نیازهای تکاملی می‌تواند توانمندسازی اجتماعی در دانش‌آموزان را تقویت کند.

۲،۲،۲. تأثیر توانمندسازی اجتماعی بر کیفیت روابط معلم و دانش‌آموز

– مطالعه نتایج احتمالی از ارتباط مستقیم بین توانمندسازی اجتماعی و کیفیت روابط معلم و دانش‌آموز.

۲،۳. ارتباط با مدل‌های روانشناسی تکاملی

۲،۳،۱. استفاده از مدل‌های روانشناسی تکاملی در تحلیل روابط معلم و دانش‌آموز

– ارائه رویکردهای تحلیلی بر اساس مدل‌های روانشناسی تکاملی جهت بهبود روابط آموزشی.

۲،۴. نتیجه‌گیری

در ختم بخش دوم، تأثیر نیازهای تکاملی بر روابط معلم و دانش‌آموزان به طور جامع مورد نقد و تحلیل قرار گرفته و نتایج به دست آمده می‌تواند به عنوان راهنما در بهبود کیفیت و اثربخشی روابط آموزشی مورد استفاده قرار گیرد.

بخش سوم: راهکارها و پیشنهادات

در این بخش، به ارائه راهکارها و پیشنهاداتی جهت بهبود روابط معلم و دانش‌آموزان با توجه به نیازهای تکاملی می‌پردازیم. این پیشنهادات به منظور تقویت ارتباطات، افزایش رضایت دانش‌آموزان و ایجاد یک محیط آموزشی پویا و مثبت ارائه شده‌اند.

۳،۱. استفاده از نظریه‌های روانشناسی تکاملی

۳،۱،۱. آشنایی معلمان با نظریه‌های روانشناسی تکاملی

– ارائه دوره‌ها و آموزش‌هایی برای معلمان به منظور آشنایی با مبانی نظریه‌های روانشناسی تکاملی و نقش آنها در روابط معلم و دانش‌آموز.

۳،۱،۲. استفاده از اصول نظریه‌های تکاملی در طراحی برنامه‌های آموزشی

– اعمال اصول نظریه‌های روانشناسی تکاملی در طراحی و اجرای برنامه‌های آموزشی با هدف تأمین نیازهای تکاملی دانش‌آموزان.

۳،۲. توسعه مهارت‌های ارتباطی معلمان

۳،۲،۱. آموزش مهارت‌های ارتباطی به معلمان

– برگزاری دوره‌ها و کارگاه‌های آموزشی جهت توسعه مهارت‌های ارتباطی معلمان در تعامل با دانش‌آموزان.

۳،۲،۲. تشویق به ارتقاء ارتباطات مثبت

– ایجاد سیاست‌ها و تشویق‌ها در مدرسه برای ترویج و تشویق به ارتباطات مثبت معلمان با دانش‌آموزان.



۳.۳. ایجاد محیط آموزشی پویا

۳.۳.۱. تخصیص فضاهای آموزشی انعطاف پذیر

– ایجاد فضاهای آموزشی که امکان تعامل فعال معلمان و دانش آموزان را فراهم کند.

۳.۳.۲. استفاده از فناوری در آموزش

– توسعه و به کارگیری ابزارهای فناوری جدید جهت ارتقاء فرآیند آموزش و افزایش جذابیت برای دانش آموزان.

۳.۴. تقویت ارتباطات اجتماعی

۳.۴.۱. برگزاری فعالیتهای گروهی

– تشویق به برگزاری فعالیتهای گروهی جهت تقویت ارتباطات اجتماعی و تعامل میان دانش آموزان.

۳.۴.۲. ترویج همکاری و تعامل مدرسه و خانواده

– برگزاری جلسات منظم بین معلمان و خانواده ها به منظور تعامل بیشتر و همکاری در پشتیبانی از دانش آموزان.

۴- نتیجه گیری و پیشنهادها

در این مقاله، تأثیر نیازهای تکاملی بر روابط معلم و دانش آموزان مورد بررسی قرار گرفت. نیازهای تکاملی به عنوان نیازهای اساسی انسان ها در جهت تکامل و بقا تلقی می شوند و در ارتباطات و رفتارهای انسانی نقش حیاتی ایفا می کنند. در بخش اول، به تعریف نیازهای تکاملی پرداختیم و اهمیت آنها در رفتارها و تصمیم گیری های انسانی را بررسی کردیم. همچنین، اهمیت روابط معلم و دانش آموز در مسیر تحصیلی و رشد شخصیتی دانش آموزان را مورد بررسی قرار دادیم. در بخش دوم، تأثیر نیازهای تکاملی بر روابط معلم و دانش آموزان را بررسی کردیم. این تأثیرات در ایجاد امنیت، تشکیل ارتباطات اجتماعی، تعاملات عاطفی، و تصمیم گیری ها مشخص شد. در بخش سوم، به ارائه راهکارها و پیشنهادهای برای بهبود روابط معلم و دانش آموزان با تأکید بر برآورده کردن نیازهای تکاملی پرداختیم. استفاده از مدل های روانشناسی تکاملی و تقویت ارتباطات عاطفی به عنوان ابزارهای اصلی در بهبود این روابط معرفی شد. به طور کلی، درک عمیق از نیازهای تکاملی و نقش آنها در روابط معلم و دانش آموزان می تواند به بهبود کیفیت آموزش و پرورش و رشد سالم فردی دانش آموزان کمک کند. افزایش این آگاهی و اعمال موثر تر در فرآیند آموزشی می تواند به بهبود نتایج تحصیلی و رشد شخصیتی دانش آموزان منجر شود.

منابع

- اسماعیلی، رضا، و ربیعی، کامران. (۱۳۸۷). سنجش نیازهای فرهنگی- اجتماعی دختران دانش آموز شهر اصفهان. مطالعات راهبردی زنان (کتاب زنان)، ۱۱(۴۱) (مسایل دختران)، ۹۷-۱۳۴.
- آقامحمدیان شهرباف، حمیدرضا. (۱۳۸۱). نیازهای فرهنگی و هنری نوجوانان دانش آموز مشهد. فرهنگ خراسان، ۲(۵-۶)، ۳۸-۳۸.
- جاویدان، لیدا، و جواد فر، محدثه. (۱۳۹۴). تأثیر تکنولوژی آموزشی در آموزش و یادگیری دانش آموزان. کنفرانس ملی روانشناسی و علوم تربیتی.
- حجازی، الهه، و عباسی، فهیمه. (۱۴۰۰). اثر ادراک از روابط والدینی، رابطه معلم-دانش آموز و بهترین اهداف شخصی بر سرزندگی تحصیلی. روان شناسی کاربردی، ۱۵(۲) (پیاپی ۵۸)، ۱۷۹-۲۰۵.
- ذنوبی تبار، آرش، و تقوایی نیا، علی. (۱۳۹۸). اثربخشی بسته ی آموزش مثبت بر عواطف و روابط معلم – دانش آموز. مجله علوم روانشناختی، ۱۸(۷۶)، ۴۴۱-۴۵۰.
- رحمانی زاهد، فهیمه، هاشمی، زهرا، و نقش، زهرا. (۱۳۹۷). مدل یابی علی خلاقیت: نقش سبک های تعامل معلم-دانش آموز و نیازهای بنیادی روانشناختی. اندیشه های نوین تربیتی، ۱۴(۱)، ۳۱-۵۴.



سالاری، نرجس، حجازی، الهه، اژه ای، جواد، و جوکار، بهرام. (۱۳۹۸). ادراک معلمان از عوامل مؤثر بر ارتباط معلم دانش آموز: تحلیل پدیدارشناسی. نوآوری های آموزشی، ۱۸ (۷۰)، ۵۳-۸۰.

صدیق سروستانی، رحمت اله، و حبیب پورگنابی، کرم. (۱۳۸۶). بررسی نیازهای اجتماعی، فرهنگی و آموزشی دختران دانش آموز سراسر کشور. زن در توسعه و سیاست (پژوهش زنان)، ۵ (۳ (پیاپی ۱۹))، ۳۱-۶۲.

فلاح پور، محمدعلی. (۱۴۰۱). تاثیر علم روانشناسی شناختی بر مهارتهای ارتباطی معلم و دانش آموز. کنفرانس بین المللی پژوهش های مدیریت و علوم انسانی در ایران.

محمدی باغملایی، حیدر، و یوسفی، فریده. (۱۳۹۷). رابطه ی ساختاری تعامل معلم-دانش آموز، درگیری تحصیلی و سازگاری دانش آموزان با مدرسه. مطالعات آموزش و یادگیری (علوم اجتماعی و انسانی دانشگاه شیراز)، ۱۰ (۲ (پیاپی ۷۵-۲))، ۷۵-۹۹.

محمدی باغملایی، حیدر، و یوسفی، فریده. (۱۳۹۷). رابطه ی ساختاری تعامل معلم-دانش آموز، درگیری تحصیلی و سازگاری دانش آموزان با مدرسه. مطالعات آموزش و یادگیری (علوم اجتماعی و انسانی دانشگاه شیراز)، ۱۰ (۲ (پیاپی ۷۵-۲))، ۷۵-۹۹.

Sciences, 4